

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Краткосрочный проект
в средней группе «Непоседы»
«Природа - наш друг»**

Воспитатель: Шишкова Т.В.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный - исследовательский

Участники проекта: дети средней группы.

Цель. Формирование у детей целостных представлений о природе.

Задачи

- Дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребенку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОО новых инновационных инструментариюв, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности

Актуальность. Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный прим

Планируемые результаты:

- положительно-эмоциональное и осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям **природы**, которые окружают ребенка;
- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о **природе**, о взаимосвязях в ней и способах её сохранения;
- готовность участвовать в практических делах по улучшению **природной среды**;
- сформированность навыков культурного поведения в **природе**, умение беречь и заботиться о ней.

Структура проекта.

1. Организационный этап

Подбор наглядных материалов:

Подбор художественной литературы (Рассказы, стихи, загадки).

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Подбор дидактических игр, физкультминуток.

Разработка плана проекта.

Подобрать материал для родителей.

2. Этап реализации проекта.

1. Знакомство с эколятами.

2. Занятие по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы «Дерево и его свойства»

3. НОД по окружающему миру Тема: «Береза – символ России»

4. Обрывная аппликация «Осеннее дерево».

5. Рисование «Цветочная поляна».

6. На прогулке:

Знакомство с деревьями, растущими на участке ДООУ.

Отличие дерева от кустарника.

7. Беседа «Правила поведения в природе».

8. Беседа «Путешествие в мир лекарственных растений».

10. Чтение рассказа «Девочки в лесу». Рассказ Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес».

11. Лепка «Медведь».

12. .Аппликация и лепка «Морские обитатели».

13.НОД «Клен – украшение парков». Рисование «Лист кленовый».

3.Заключительный этап.

Анализ результатов работы

Таким образом, создание эколого-развивающей среды в детском саду - это непрерывный педагогический процесс, который включает в себя организацию групповых пространств, наблюдения в **природе**, экскурсии по экологической тропинке. Это позволяет, не покидая территории детского сада, познакомить детей с родной **природой**, научить бережно к ней относиться, учить ценить ее красоту и помогать ей.

Посоветовала родителям обращать внимание детей на красоту окружающей **природы**. Объясняла, во время наблюдений расширяются кругозор, любознательность, внимание, мышление. И времени на это специально отводить не надо. Достаточно смотреть вокруг по пути в детский сад или домой. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях, как блестит снежок. Можно вспомнить стихи о **природе**. Работа по экологическому воспитанию очень важна и дает хорошие результаты.

Фотоотчет к проекту «Природа – наш друг»



